

¿QUÉ ES EL TANV?

Trastorno del Aprendizaje No Verbal

El **Trastorno del Aprendizaje No Verbal (TANV)** es un trastorno del neurodesarrollo caracterizado por dificultades en el **procesamiento visoespacial, la coordinación motora, la cognición social y las funciones ejecutivas**, mientras que el lenguaje verbal suele estar preservado.



FORTALEZAS Y DIFICULTADES

Pueden presentarse con distinta intensidad en cada persona

FORTALEZAS

- LENGUAJE**
 - Razonamiento, fluidez verbal y buena estructura.
 - Fonología y morfosintaxis
 - Léxico
- ATENCIÓN AUDITIVA**
- MEMORIA**
 - Memoria verbal, tanto a corto plazo como para datos concretos.
 - Memoria semántica
- LECTURA**
 - Exactitud lectora
 - Velocidad lectora
 - Comprensión literal
- ESCRITURA**
 - Ortografía precisa
- MATEMÁTICAS**
 - Memorización de hechos numéricos

DIFICULTADES

- VISOESPACIALES**
 - Comprender, interpretar y organizar la información visual y espacial.
- MOTRICIDAD**
 - Lentitud y falta de coordinación en los movimientos precisos y globales.
 - Grafomotricidad.
- MEMORIA ESPACIAL**
 - Recordar ubicaciones, trayectos o la disposición de objetos.
- MEMORIA DE TRABAJO**
 - Mantener activa la información para realizar tareas.
- FUNCIONES EJECUTIVAS**
 - Planificar, organizar, secuenciar tareas y mostrar flexibilidad cognitiva.
- PROPIOCEPCIÓN**
 - Identificar sensaciones corporales y estados emocionales. Control postural, dificultades para ubicarse en el espacio.
- MANEJO DE MATERIALES Y UTENSILIOS**
 - Organizar y utilizar cuadernos, reglas, compás y objetos cotidianos.
- ESCRITURA**
 - Organizar y planificar la expresión escrita, lentitud y producción escasa.
 - Disgrafía.
- MATEMÁTICAS**
 - Razonamiento abstracto y visoespacial, que afecta a la geometría, la resolución de problemas y el uso de estrategias de cálculo.
- LENGUAJE PRAGMÁTICO Y PROSODIA**
 - Comprensión literal, dificultad para captar dobles sentidos, ironías y matices del tono.
- COGNICIÓN SOCIAL:**
 - Interpretar gestos, expresiones y claves no verbales en la interacción social.
- FORMACIÓN PROFESIONAL Y PRÁCTICAS**
 - Necesitan más tiempo y oportunidades de aprendizaje.

IMPLICACIONES EMOCIONALES Y SOCIALES

- Tienen interés en las **relaciones sociales**, pero les resultan **muy complejas** debido a:
 - Dificultad para entender y ajustar el comportamiento en contextos sociales diferentes.
 - Dificultad para interpretar el lenguaje no verbal y los tonos de voz de otras personas.
 - Literalidad: dificultad en la comprensión de ironías, dobles sentidos, chistes, bromas, ...
- Son **vulnerables** en las **relaciones con iguales**. Pueden sufrir burlas, engaños y acoso escolar.
- Las dificultades en la **cognición social** pueden tener mayor impacto y de mayor importancia personal que las propias dificultades visoespaciales.
- Alto riesgo de desarrollar **problemas internalizantes** (ansiedad, depresión, retraimiento social), que dificultan aún más su desempeño académico, social, personal y laboral.
- Los problemas internalizantes pueden empeorar con el tiempo y derivar en otros **trastornos**.
- Problemas de conducta puntuales:** expresan la frustración ante sus dificultades y la falta de comprensión en el entorno.
- Agotamiento y desmotivación:** por el esfuerzo y tiempo adicionales que suponen las tareas.

